

1. Üldosa

Õppekava on tegutsemise aluseks noorsootöö valdkonnas. Ta tagab huvihariduse omandamise ja isiksuse mitmekülgse arengu, sealhulgas oma keele ja kultuuri viljelemise võimalused huvihariduse erinevates valdkondades.

Käesolev õppekava, mis on välja töötatud Riikliku õppekava Art.726 Haridusministri 14.aprilli 1997.a. määrus nr.10 „Kohaliku omavalitsuse huvialakooli/muusika ja kunstikoolide üleriigilise õppekava kinnistamine“ alusel ning vastab Huvialakoolide seaduse jõustunud 01.09.2007.a.

1.1 Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid, õppeprotsessi kestvus:

Õppekeeled on eesti ja vene keeled.

Õppekava üldistab kooli kollektiivi pedagoogilisi kogemusi, arvestades õpilaste võimeid ja loominguulist potentsiaali, samuti kaasaja nõudeid, mille eesmärgiks on efektiivse haridus- ja kasvatustöö loomine, mis võimaldab:

- Avada plaanipäraselt õpilase loominguulist potentsiaali;
- arendada laste ja noorte isiksust vaimselt ja intellektuaalselt;
- tutvustada õpilastele maailmakultuuri üldinimlike väärtusi;
- aidata kaasa rahvusvähemuste integreerimisele Eesti kultuuriellu, samal ajal säilitades ja edasi arendades oma rahvuskultuuri;
- saada vajalikke oskusi ja teadmisi edasiseks professionaalseks arenguks.

Õppekava rõhutab laste üldist esteetilist kasvatust, nende loomevõimeid ning praktiliste oskuste omandamist instrumentidel mängimiseks. Ta võimaldab erineva andekusega laste puhul realiseerida kogu ülesande kompleksi, ühendab õpetaja professionaalset tööd laste ja nende vanemate vajadustega, omab praktilist kasutust lapse elus ka peale kooli lõpetamist.

Ühelt poolt on see tähtsaimate praktiliste oskuste arendamine: kuulmise järgi mängimine, noodist lugemine, transponeerimine, saatmisoskus.

Teiselt poolt programm annab võimaluse andekamaid õpilasi suunata ja ettevalmistada edasiseks professionaalseks õppeks.

Õppe- ja kasvatustöö põhivormiks on õppetund. Õppetunni kestus on 45 min. Laste ja noorte vanus antud õppeprogrammis on 7 kuni 26 aastani. Peamiseks kriteeriumiks kooli vastuvõtmisel on soov õppida ja füüsiline tervis. Kooli vastuvõtmine toimub õpilaste läbikuulamise alusel. Sisseastumiseksameid ei ole. Programm võimaldab õppida kõige erinevamate eelduste ja võimekusega õpilastel oma individuaalprogrammi alusel, mis vastab kõige rohkem nende potentsiaalile. Õppeplaani ei paku mitte ainult püstitatud eesmärkide ja ülesannete täitmiseks vajalike õppeainete kompleksi ja õppetundide arve, vaid ka õpilaste teadmiste süstemaatilist kontrolli. Teadmiste hindamine on õppe- ja kasvatustöö protsessis tähtis osa. Õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel arvestatakse nende vanust ja võimeid, õppeaine eripära ning nõutavaid tulemusi. Õpilased peavad teadma hindamise kriteeriume ning oskama analüüsida oma saavutusi õppeprotsessis. Pedagoog teavitab õpilasi ja nende vanemaid hindamise korrast ja välja pandud hinnetest klassitunnistuse või vestluse kaudu.

Õpilaste teadmiste kontrolli vormideks on:

- küsitlus õppetunnis;
- koduülesannete täitmise kontroll;
- arvestused ja eksamid;
- lahtiste tundide ja kontsertide korraldamine lapsevanematele;
- esitusmeisterlikkuskonkursside, solfaadide, viktoriinide jm. tulemuste hindamine.

Kooli õpilane, kes on läbinud täieliku õppekursuse ja edukalt sooritanud eriala ja solfedžo eksami, saab kooli lõputunnistuse.

1.1.1 Õppekorraldus

Õppeaasta kestvus – 35 õppenädalat (175 õppepäeva – 1 aasta).

Õppeplaan kajastab kahe õppeastme järjepidevust:

- põhikooli noorem aste - 1.– 4. klassid
- põhikooli vanem aste - 5. – 7. klassid
- lisa-aastad - 1-2 õppeaastat

On võimalus õpetada nooremaid lapsi (5-6 aastat)

Noorema rühma (pillita) esimese klassi eesmärgiks on:

- suunata õpilasi mängult õppimisele;
- selgitada välja eeldused ja suunata õige eriala valikule.

1. õppeaasta õppeplaan sisaldab:

- Solfedžo - 2 tundi nädalas

Noorema rühma (pilliga) esimese klassi eesmärgiks on:

- suunata õpilasi mängult õppimisele;
- Laste loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine.

1. õppeaasta õppeplaan sisaldab:

- Solfedžo - 2 tundi nädalas
- Põhipill - 2 tundi nädalas

Põhikooli noorema astme (1-4.klassid) eesmärgiks on:

- **muusikaalaste** võimete, muusikalise mõtlemise ja pillimootorika algtehniliste oskuste omandamine. Praktiliseks tegevuseks vajalike teadmiste ja oskuste omandamine I astme programmi ulatuses;
- oskus selgeks õppida ning õigesti ja ilmekalt esitada eri žanri ja stiili teoseid, lugeda noodist, mängida (laulda) ansamblis;
- omandada kuulmise järgi mängimise algteadmisi
- omandada muusikalist kirjaoskust, muusikakeele mõtestatud tajumist, ettekujutust erinevatest muusikažanritest ja -suundadest.

Põhikooli noorema astme õppekava läbimine lõpeb üleminekuksamite sooritamisega. Soovi korral võivad edukalt eksamid sooritanud lapsed saada I astme lõputunnistuse.

Põhikooli vanema astme (5. – 7. kl) eesmärgiks on:

- nooremates klassides omandatud teadmiste ja oskuste süvendamine;
- oskuste kujundamine õppida iseseisvalt ning esitada kunstiliselt eri žanri ja stiiliga teoseid. Kinnistada noodist lugemise oskust, kujundada saatmise ja transponeerimise algoskusi;
- muusikateose elementaarse analüüsi oskuse ja erinevate muusikažanrite ja -suundade tundmise omandamine;
- osata kasutada omandatud oskusi praktilises tegevuses;
- esinemise oskuse ja kollektiivse loometegevuse kujundamine.

Põhikooli õppekava läbimine lõpeb lõpuksamite sooritamisega, orientatsiooniga võimalikule tulevasele professionaalsele õppele.

Lisaaastme (8.-9. kl) eesmärgiks on:

- eriti andekate õpilaste ettevalmistamine sisseastumiseks muusikakõrgkoolidesse. Lisaaastmes õppijad valib välja õppenõukogu 7. klassi õppetulemuste alusel.

1.2 Õppeplaan

1.2.1 Õppeplaan sisaldab järgmiseid õppeaineid:

põhipillid:

- klaver
- viiul
- tšello
- klassikaline kitarr
- bass-kitarr
- akordion
- bajaan
- flööt
- plokkflööt
- klarnet
- trompet
- saksafon
- kannel
- trumm
- ksülofon

teoreetilised ained:

- solfedžo
- muusikaajalugu

koosmusitseerimine:

- koor
- ansamblimäng
- orkester

Õppeained valikuks (alates 3.kl):

üldpill

musitseerimine:

- saade
- noodilugemine
- vokaal
- kompositsioon
- džass

Õppeplaan sisaldab kontsertmeistri tunde (koori, orkestri, vokaali ja õpilaste-instrumentalistide jaoks).

	põhikool	kokku	lisaaastad	kokku
--	----------	--------------	------------	--------------

õppeained	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII-IX	
põhipill	2	2	2	2	2	2	2	14	2	16
solfedžo	2	2	2	2	2	2	2	14	2	16
muusikaajalugu			1	1	1	1	1	5		5
koosmusitseer.	1	1	2	2	2	2	2	12		12
rühmalisaaine							1	1		1
ind. lisaaine			1	1	1	1	1	5	1	6
kokku	5	5	8	8	8	8	9	51	5	56

Numbrid tabelis tähistavad nädalatundide arvu.

Õppekava maht: 1785 tundi.